

T.C
SÖĞÜTLÜ KAYMAKAMLIĞI
HALİME ÇAVUŞ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu- mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY



Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ



Eğitimidir ki bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı ve yüce bir toplum halinde yaşatır ya da onu köleliğe ve yoksulluğa iter. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir.

Bugün yönetim biliminin söylediği üzere en küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır. Eğitimin ilk basamağını oluşturan Okul Öncesi Eğitim gömleğinin ilk düğmesidir ve bunun doğru iliklenmesi gerekir. Halime Çavuş Anaokulu olarak bizler bu basamağı oluştururken sorumluluğumuzun bilincindeyiz. Temel hedefimiz geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı soran, sorgulayan, düşünen ve düşündüren problem çözen, araştıran, haklarını arayan ve korumayı bilirken başkalarının haklarına saygı duyan sevgi ve güven ortamını iyi tanıyabilen çok yönlü zekayı kullanabilmeyi öğrenen her şeyden önce milli ve manevi değerleri benimsemiş iyi bir vatandaş olarak yetiştirilerek sağlam bir neslin temellerini atabilmektir.

Kurumun yüklenmiş olduğu bu büyük sorumluluğun tüm çalışanlar açısından bilinmesi ve çalışmalara doğru yön verebilme ancak stratejik plan ile mümkündür. Katılımcı bir anlayışla oluşturulan Stratejik Plan ile okulumuzun eğitim kalitesinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimize ne ölçüde ulaştığımız her yılsonunda gözden geçirilerek gerekli revizyonlar yapılacaktır. Stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşmamızın okulumuzun kurumsallaşma sürecine çok önemli katkılar sağlayacağına inanıyorum

Gözde KARA

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
MİSYONUMUZ.....	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	33
VI. BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	34

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ

Okulumuzun Stratejik plan ekibi; Stratejik plan hazırlarken okulumuzun bulunduğu çevrenin toplumsal, siyasal, ekonomik ve teknolojik alanlarda meydana gelen değişimleri de göz önüne alarak çalışmalarını bu doğrultuda hazırlama gayreti içinde olmuştur.

Eğitim kurumlarının kendilerinden beklenen işlevleri yerine getirebilmeleri, iyi bir planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Bir olgu olarak değişim, tüm kurumlarda olduğu gibi eğitim kurumlarında da; amaç, yapı ve davranış gibi özelliklerin uzun dönemde etkisiz hâle gelmesine ve çevreye uyumunda güçlüklerle karşılaşmasına yol açmaktadır. Bu nedenle, eğitim kurumlarının özellikle okulların gelişmeleri, çevreye uyum sağlamaları ve çevreyi değişime hazırlayabilmeleri; yenilik yapmalarını, açık ve dışa dönük stratejiler geliştirmelerini zorunlu hâle getirmektedir.

Hazırladığımız stratejik plan; bir yandan kurum kültürü ve kurum kimliği oluşumuna, gelişimine ve güçlendirilmesine destek olurken, diğer yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandıracaktır.

Hazırlamış olduğumuz bu stratejik planın uzun vadede okulumuza her yönden katkı sağlamasını temenni ederiz.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu		Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Gözde KARA	Okul Müdürü	Özge TARHAN	Müdür Yardımcısı
Emine DUMAN	Öğretmen	Emine DUMAN	Öğretmen
Sema EZEN	Öğretmen	Sevde Nur KESKİN	Öğretmen
Çağlayan KISAKOL	Okul Aile Birliği Başkanı	Elif TOM A.J.K.	Öğretmen
Adem FİDAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Sema EZEN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İlçemiz Söğütlü Halime Çavuş Anaokulu 2008-2009 eğitim ve öğretim yılında hizmete açılmıştır. Söğütlü Halime Çavuş Anaokulu binası deprem sonrası prefabrik yapı olup, okul 8 derslikli ilköğretim binası olarak yapılarak 2001-2002 eğitim ve öğretim yılında Gazi Mustafa Kemal İlköğretim Okulu olarak hizmete açılmıştır. Ancak, Okulumuz İlçemize yeni yapılan ve fiziki kapasitesi yeterli olan Merkez Utrecht İlköğretim Okulu ile 2004-2005 öğretim yılında birleşmiştir. Bundan sonra boşalan okul binasına İlçemiz Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü taşınmıştır. 2008-2009 öğretim yılı başına kadar bina Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü olarak faaliyet göstermiştir. Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğünün İdari bölümü İlçemiz Hükümet Konağının 3. Katına taşınması nedeniyle okul binası Anaokuluna dönüştürülmüştür. Ayrıca okul binasında 2005-2006-2007-2008 yıllarında İlçemiz Merkez Utrecht İlköğretim Okulunun bünyesinde 3 şube olarak anasınıfı açılmıştır.

2008-2009 Eğitim öğretim yılından itibaren 6 şubeyle anaokulu olarak devam etmektedir. Toplamda 6 öğretmen 128 öğrencisi vardır. Okulumuz yönetim ve organizasyonu 14.09.2011-28054 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının teşkilat ve görevleri hakkında kanun hükümleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Söğütlü Halime Çavuş Anaokulu 2010 yılından beri Cami-I Cedit mahallesinde hizmet vermektedir. Kurumumuzda bütün çalışanlarımızın rahat bir ortamda çalışabileceği alanlar mevcuttur. Kurumumuzun hizmet binası ihtiyaçları karşılamada yeterli durumdadır.

Okulumuzun gelişim süreci içinde yararlanacağı paydaşlarımız iç ve dış paydaşlar olarak ayrılmıştır. Okulumuz personeli, sürekli irtibat halinde olduğumuz Okul-Aile Birliği ve velilerimiz iç paydaşımız olarak; okulumuzun her konuda görüş ve destek alacağı kurum ve kuruluşlar dış paydaşlarımız olarak belirlenmiştir.

Okulumuzda hizmetler kanun, yönetmelik, yönerge, genelge vb. talimatlara uygun bir şekilde yürütülmektedir. Müdürlüğümüze ulaşan emir ve talepler elektronik ortamlarda hızlı bir şekilde ilgili kurumlara iletilmekte ve sonuçlandırılmaktadır. Müdürlüğümüz bünyesinde yapılacak çalışmalarda ortak karar almak ve bütün çalışanlara ulaşmak amacıyla toplantılar yapılmakta ve alınan kararlara göre hareket

edilmektedir. Kurumumuzun personel sayısının az olması karar alma süreçlerinin hızlı olmasını sağlamaktadır. Yapılacak toplantılar hemen planlanıp uygulanabilmektedir. Kurum içinde birimi ile ilgili her personelin görüşüne değer verilmekte fikirleri alınmaktadır. Kurumumuz bütün çalışanları ile bir bütün olarak hareket etmektedir. Yapılan etkinliklere her kurum azami derecede katkı sağlamaktadır.

Okulumuz öğrenci merkezli eğitim anlayışı benimsenmektedir. Öğretmenlerimiz çocuklarımızın; Atatürk, vatan, millet, bayrak, aile ve insan sevgisini benimseyen, milli ve manevi değerlere bağlı, kendine güvenen, çevresiyle iyi iletişim kurabilen dürüst, ilkeli, çağdaş düşünceli hak ve sorumluluklarını bilen, saygılı ve kültürel çeşitlilik içinde hoş görülür bireyler yetiştirmelerine temel hazırlamak amacıyla çaba göstermektedir.

Temel hedefimiz yaptığımız etkinliklerle; çocuklarımızın hem beden hem de zihnen gelişimlerine eş zamanlı katkı sağlayabilmektir. Çocukların sevgi saygı sorumluluk yardımlaşma hoşgörü dayanışma ve paylaşma gibi temel değerleri küçük yaşta kazanabilmeleridir. Bunların yanında şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratabilmek onları sürece eksiksiz katabilmektir. Çocuklara hayal güçlerini yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini ve duygularını ifade edebilme davranışlarını kazandırılarak yaşamla iç içe öğrenciler yetiştirebilmektir. Çocukları bir sonraki eğitim kademesi olan ilköğretime tüm yönleriyle hazır hale getirebilmektir.

Okulumuzun önemli paydaşlarından olan velilerimizin "katılımcı veli işbirlikçi veli" anlayışıyla okulumuzdaki etkinliklerde yer almasına önem verilmektedir. Her öğrencinin evine sene içerisinde ev ziyareti yapılmakta velilerinde mutlaka okulda ki etkinliklere katılımı sağlanmaktadır. Okulumuzda düzenlenen projeler de özellikle öğrenci veli ilişkisinin artırılarak çocuklarla kaliteli vakit geçirilmesine teşvik edilmektedir.

Okulumuz beslenme dostu ve beyaz bayrak sertifikası olan A tipi bir okuldur. Okulumuzda çocuklara yönelik birçok alanda projeler yürütülmektedir. Bunlardan bazıları veli işbirliği içerisinde gerçekleşmiştir. Erken STEM projesiyle ilgili çalışmalar yapılarak süreç sonunda ürünler STEM Fuarında sergilenmiştir. E-Twinning kapsamında okulumuz genelinde "Oyuncak Kardeşliği" projesi yürütülmüş, proje sonunda oluşturulan el yapımı oyuncaklar ihtiyaç sahibi köy okuluna gönderilmiştir. Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftasında "Hayalimdeki Kumbara" projesi yapılmış olup çocukların kendi kumbaralarını tasarlamaları ve kendi paralarını tanıtır tutumun öneminden bahsedildi. Ardından yapılan şenlikle de çocuklar tasarladıkları kumbaraları sergileyip hem tutumlu olmanın hem de yerli malı tüketiminin önemini fark etti.

Okulumuz gelecekteki çalışmalarında da çocuğu merkeze alarak, projelerle ilerlemeyi hedeflemektedir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: SÖĞÜTLÜ			
Adres:	Halime Çavuş Anaokulu, Orta Mahalle, Atatürk Caddesi. No 563 Söğütli / Sakarya	Coğrafi Konum (link)	https://Inkload.com/2mh4k		
Telefon Numarası:	0 (264) 681 45 86	Faks Numarası:	0 (264) 681 45 88		
e- Posta Adresi:	970334@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://halimecavusanaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	970334	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008-2009 Eğitim Öğretim Yılı		Toplam Çalışan Sayısı	2		
Öğrenci Sayısı:	Kız	63	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	66		Erkek	0
	Toplam	129		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		150 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 saat

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	0	6	6
Yardımcı Personel	0	2	2
Toplam Çalışan Sayıları	0	10	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	205 m ²	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	20 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	YOK	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	529 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	851 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	529 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	410 m ²			
Kantin (m ²)	Yok			
Tuvalet Sayısı	5			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5 YAŞ A	10	13	23
5 YAŞ C	12	11	23
5 YAŞ D	16	16	32
4 YAŞ A	9	10	19
A YAŞ B	8	9	17
3 YAŞ A	8	8	16

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	

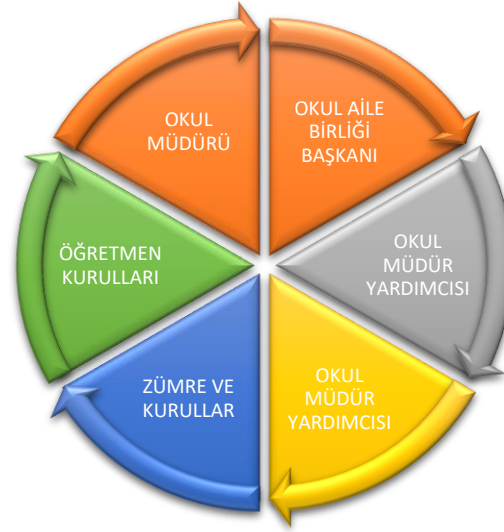
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	80.480.00 TL	76.785.45 TL
2018	82.100.00 TL	82.589.94 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Okulumuzun gelişim süreci içinde yararlanacağı paydaşlarımız iç ve dış paydaşlar olarak ayrılmıştır. Okulumuz personeli, sürekli irtibat halinde olduğumuz Okul-Aile Birliği ve velilerimiz iç paydaşımız olarak; okulumuzun her konuda görüş ve destek alacağı kurum ve kuruluşlar dış paydaşlarımız olarak belirlenmiştir.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ ANKETE KATILAN SAYI 72 ÖĞRENCİ	Kesinlikle Katılıyorum.		Katılıyorum.		Kararsızım.		Kısmen Katılıyorum.		Katılmıyorum.	
	sayı	yüzde	sayı	yüzde	sayı	yüzde	sayı	yüzde	sayı	yüzde
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	70	97%	2	3%	0	0%	0	0%	0	0%
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	50	69%	5	7%	5	7%	6	8%	6	8%
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	55	76%	5	7%	5	7%	6	8%	1	1%
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	65	90%	5	7%	2	3%	0	0%	0	0%
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	60	83%	5	7%	5	7%	2	3%	0	0%
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	50	69%	10	14%	5	7%	7	10%	0	0%
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	60	83%	10	14%	2	3%	0	0%	0	0%
Okulda ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	50	69%	15	21%	5	7%	2	3%	0	0%
Okulun içi ve dışı temizdir.	65	90%	7	10%	0	0%	0	0%	0	0%
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	66	92%	4	6%	2	3%	0	0%	0	0%
Okul tükettiğimiz yiyecekler sağlıklı ve güvenlidir.	67	93%	3	4%	2	3%	0	0%	0	0%
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	50	69%	11	15%	9	13%	1	1%	1	1%

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ ANKETİ(KATILAN SAYI 5)		Kesinlikle Katılıyorum.		Katılıyorum.		Kararsızım.		Kısmen Katılıyorum.		Katılmıyorum.	
		sayı	yüzde	sayı	Yüzde	sayı	yüzde	sayı	yüzde	sayı	yüzde
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2	40%	3	60%	0	0%	0	0%	0	0%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	2	40%	1	20%	1	20%	1	20%	0	0%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3	60%	1	20%	1	20%	0	0%	0	0%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	0	0%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	60%	1	20%	1	20%	0	0%	0	0%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	20%	3	60%	0	0%	1	20%	0	0%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	0	0%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. *	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	0	0%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. *	3	60%	1	20%	0	0%	1	20%	0	0%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. *	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	4	80%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. *	2	40%	2	40%	1	20%	0	0%	0	0%

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ ANKETE KATILAN SAYI 90 VELİ		Kesinlikle Katılıyorum.		Katılıyorum.		Kararsızım.		Kısmen Katılıyorum.		Katılmıyorum.	
		sayı	yüzde	sayı	yüzde	sayı	yüzde	sayı	yüzde	sayı	yüzde
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. *	70	78%	10	11%	8	9%	2	0,022222222	0	0%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. *	80	89%	6	7%	2	2%	2	0,022222222	0	0%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. *	50	56%	20	22%	10	11%	6	0,066666667	4	4%
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor. *	60	67%	10	11%	10	11%	4	0,044444444	6	7%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. *	70	78%	15	17%	4	4%	1	0,011111111	0	0%
6	6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. *	60	67%	20	22%	5	6%	5	0,055555556	0	0%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. *	65	72%	15	17%	6	7%	2	0,022222222	2	2%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. *	80	89%	4	4%	2	2%	1	0,011111111	3	3%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum. *	80	89%	7	8%	2	2%	1	0,011111111	0	0%
10	10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. *	82	91%	4	4%	2	2%	2	0,022222222	0	0%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. *	86	96%	4	4%	0	0%	0	0	0	0%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. *	80	89%	6	7%	4	4%	0	0	0	0%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. *	50	56%	19	21%	1	1%	16	0,177777778	4	4%

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması 4. Okula ulaşımın kolay olması 5.Okula yakın bir hastanenin bulunması 6.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1.Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 2.Komisyonların etkin çalışması 3.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 6. Üniversite ile işbirliğinde olunması
Diğer	1. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 6.Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul olmamız 7.Bağımsız bir anaokulu olmamız yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 2.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 3. Farklı bölgelerden ve farklı sosyo ekonomik koşullardan öğrencilerin gelmesi
Çalışanlar	1.Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin olmaması 2.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 3.Okul öncesi eğitimin öneminin ilçe halkı tarafından yeterince anlaşılabilmesi
Bina ve Yerleşke	1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2. Öğretmenler odasının olmaması 3. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması 4.Servis araç yolunun olmaması
Donanım	1.Konferans salonunun olmaması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması 3.Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı 4. Resim, müzik atölyelerinin olmaması
Bütçe	1.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin artırılması
Diğer	1.Güvenlik biriminin olmaması 2.Okulun bulunduğu ilçenin küçük olması 3.Sosyal faaliyetlerinin yürütüleceği uygun ortam ve mekanların olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Öğrenci devamsızlığı ve kayıt bölgesi durumu	Değerler Eğitimi	Mesleki Yeterlilikler
Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler	Fiziki Yapı
Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı ve uyumu	Yerel-Ulusal ve Uluslararası Projeler	Yönetim ve Organizasyon
	Paydaş Memnuniyeti	Mali Yapı
		Sağlık ve Hijyen standartları
		Kurum Kültürü

BÖLÜM 3: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“Milli ve Manevi değerlerine bağlı, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, kendine güvenen, kendisi ve çevresiyle barışık, mutlu, iç disiplin ve sorumluluk duygusu gelişmiş, sosyal ilişkileri güçlü, iş birliği ve takım çalışmasında istekli, biz bilincine sahip, paylaşımcı, değişik görüş ve düşüncelere saygılı, yeteneklerini ve üretkenliğini kullanabilen, çevreye duyarlı, öz bakım becerilerini kazanmış, sürekli gelişime açık, Türkçe’yi doğru ve düzgün kullanabilen bireyler yetiştirmek.”

VİZYONUMUZ

“Halime Çavuş Anaokulunu Sakarya’nın En Nitelikli Bağımsız Anaokullarından Biri Haline Getirmek.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi
6. Meslek Etiği ve Ahlak
7. Saygınlık
8. Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık
10. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün okulöncesi çocukların okullaşma oranlarını artıran ve okula uyum sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan okulöncesi çocukların okullaşma oranları artırılacak ve okula uyum sorunları giderilecektir.

Stratejik Hedef 1.2: Özel eğitime ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin akranlarından soyutlanmadan okula uyumları desteklenerek kurumsal rehberlik mekanizması etkin bir şekilde işletilecektir.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Çocukların çok yönlü gelişimi için okul öncesi kazanımları takip edilecek ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.2: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Personelin mesleki yeterlilikleri desteklenerek sürekli gelişim sağlamaya olanak sağlayacak bir yönetim anlayışı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.3: Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için fiziksel alanların güvenlik ve sağlık standartları geliştirilecektir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün okulöncesi çocukların okullaşma oranlarını artıran ve okula uyum sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan okulöncesi çocukların okullaşma oranları artırılacak ve okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli devamsız durumda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı	10	10	9	9	8	8
PG.1.1.2	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (özürlü-özürsüz)	20	15	15	12	12	12
PG.1.1.3	Adrese dayalı kayıt sisteminde öğrencilerden kesin kayıt yaptıranların oranı	90	90	95	95	95	95
PG.1.1.4	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	20	20	20	20	20	20
PG.1.1.5	Yabancı uyruklu öğrencilerin devam oranı	0	90	90	90	90	90
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi			
1.1.1	Erken çocukluk dönemindeki çocukların okula kayıtları ve devamları için velilere ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi ve Öğretmenler		03.03.2020-06.05.2020			
1.1.2	Velilerin aktif olarak katılım sağlayacağı "Veli Etkinlik Günleri" düzenlenecektir.	Okul Aile Birliği, Okul idaresi ve Öğretmenler		04.05.2020-05.06.2020			
1.1.3	Okul faaliyetlerinin tanıtım çalışmalarına ağırlık verilecektir.	Okul idaresi		05.06.2020-10.10.2020			

1.1.4	Ekonomik durumu yetersiz öğrencilere olanaklar ölçüsünde destek verilecektir.	Okul idaresi	12.10.2021-13.10.2023
1.1.5	Okula devamın önemi ile ilgili veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Öğretmenler	09.09.2019-24.02.2020

Stratejik Hedef 1.2: Özel eğitime ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin akranlarından soyutlanmadan okula uyumları desteklenerek kurumsal rehberlik mekanizması etkin bir şekilde işletilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı	2	5	5	5	5	5
PG.1.2.2	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı	0	0	2	2	2	2
PG.1.2.3	Okulun tüm öğrencilerinden uyum eğitimi alanların oranı	90	90	90	100	100	100
PG.1.2.4	Yabancı uyruklu öğrencilerden uyum eğitimi alanların oranı	0	100	100	100	100	100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	04.04.2020
1.2.2	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe konuşma becerilerinin gelişimi için ilgili kuruluşlara yönlendirme yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	04.05.2020
1.2.3	Yabancı uyruklu öğrencilerin ailelerine yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	05.06.2020
1.2.4	Özel eğitime ihtiyaç duymayan öğrencilerin velilerine yönelik "özel öğrencilere yaklaşımlar" konusunda bilinçlendirme eğitimleri verilecektir.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	10.10.2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Çocukların çok yönlü gelişimi için okul öncesi kazanımları takip edilecek ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde "Değerler Eğitimi" kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı	80	85	89	93	95	100
PG.2.1.2	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	70	75	80	85	90	95
PG.2.1.3	Yalnızca özel eğitim gerektiren bireylere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	2	3	3	3	4	5
PG.2.1.4	Düzenlenen/katılım sağlanan yerel, ulusal ve uluslararası proje sayısı	2	3	5	5	5	5
PG 2.1.5	Dinleme, anlama, anlatım, görsel okuma çalışmaları kapsamında öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	20	30	30	30	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her öğrencinin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	03.02.2020-26.05.2023
2.1.2	Sosyal faaliyetlere katılımın çocuğun gelişimine etkileri hakkında velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	03.02.2020-26.05.2023
2.1.3	Her ay bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her birinden en az bir faaliyet düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	03.02.2020-26.05.2023
2.1.4	Özel eğitim öğrencilerine yönelik her ay en az bir bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik düzenlenecektir.	Öğretmenler Kurulu	25.09.2020-26.05.2023
2.1.5	Sanatsal ve bilimsel atölye çalışması yapılmasına olanak sağlayacak fiziksel alan oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	03.02.2020-26.05.2023
2.1.6	Her yıl yerel, ulusal ve uluslararası projelerden en az 1'ine katılım sağlanacaktır.	Öğretmenler Kurulu	15.10.2020
2.1.7	Okuma alışkanlığının geliştirilmesi amacıyla ev ortamında dinleme, anlama, anlatım, görsel okuma etkinlikleri düzenlenecektir. Veliler tarafından okunan kitapla, anlatılan masalla veya görsellerle ilgili soru-cevap ve benzeri yöntemlerle çocuğun dinleme, anlama ve anlatım becerilerinin gelişmesine yardımcı olunacaktır.	Tüm Öğretmenler	30.12.2019-26.05.2023

Stratejik Hedef 2.2: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Veli memnuniyet oranı	80	80	90	90	90	90
PG.2.2.2	Çalışan memnuniyet oranı	90	90	90	100	100	100
PG.2.2.3	Çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	10	10	20	20	20	20
PG.2.2.4	Veli toplantılarına katılan veli oranı	80	80	90	90	90	90
PG.2.2.5	Okul faaliyetlerine katılan veli oranı	70	70	80	80	90	90
PG.2.2.6	Öğretmen, veli ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	15	15	20	20	20	20
PG.2.2.7	Kurumun tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	5	5	5	8	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Çalışanlara ve velilere yönelik her yıl en az 1 anket çalışması düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	05.05.2020,05.05.2021, 05.05.2022, 05.05.2023
2.2.2	Yılsonu tanıtım çalışmalarına ve faaliyetlere kayıt bölgesindeki halk, kurum ve kuruluş temsilcileri davet edilecektir.	Okul Yönetimi	15.05.2020,15.05.2022
2.2.3	Kurumun işleyişi ile ilgili aylık personel toplantıları düzenlenerek dilek ve temenniler görüşülecektir.	Okul Yönetimi	24.02.2020-25.05.2023
2.2.4	Memnuniyet düzeyi tespit çalışmalarından/anketlerden elde edilen öneri ve ihtiyaçlar doğrultusunda uzman kişilerin desteğiyle velilere yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	25.05.2022
2.2.5	Okul etkinliklerine velilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	29.05.2020
2.2.6	Yapılan çalışmalar okulun internet sitesinde düzenli olarak paylaşılacaktır.	Okul Yönetimi	02.01.2020-06.06.2023
2.2.7	Okulun ve okul faaliyetlerinin tanıtımı için kısa film, video, afiş, broşür ve benzeri çalışmalar yapılacaktır. Eğitim-öğretim yılı sonunda okulun çalışmalarını yansıtan şenlik düzenlenecektir.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	07.05.2021, 13.05.2022 17.05.2022, 19.05.2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Personelin mesleki yeterlilikleri desteklenerek sürekli gelişim sağlamaya olanak sağlayacak bir yönetim anlayışı oluşturulacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan yönetici oranı	80	80	90	90	90	100
PG.3.1.2	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan öğretmen oranı	80	90	90	90	90	100
PG.3.1.3	Temel ilkyardım eğitimi almış personel sayısı	2	3	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetici ve öğretmenlerin kişisel veya mesleki gelişimleriyle ilgili her yıl en az 1 eğitim faaliyetine katılması teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	03.10.2020-05.16.2023
3.1.2	Yönetici ve öğretmenler EBA portalındaki eğitimlerden faydalanacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	16.10.2020-12.10.2023
3.1.3	Okul personeli ve öğretmenlere yönelik uzman desteğiyle her yıl en az 1 temel ilkyardım eğitimi düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	16.10.2020-13.10.2023

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Engellilerin kullanımına yönelik asansör/lift yapılması	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.2	Engellilerin kullanımına yönelik rampa yapılması	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Engellilerin kullanımına yönelik ihtiyaç duyulan sayıda lavabo yapılması	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Özel Eğitim Sınıfının oluşturulması	0	0	0	0	1	1
PG.3.2.5	Destek Odası oluşturulması	0	0	0	0	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Özel eğitim sınıfı ve destek odası oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	16.09.2023
3.2.2	Kurumun fiziki şartları engelli öğrencilerinin ihtiyaçlarına uygun hale getirilecektir.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	16.10.2020
3.2.3	Engelli öğrencilerin kullanımına yönelik asansör/lift, engelli rampası ve lavabolar oluşturulacaktır. Asansörün/liftin düzenli bakımları yaptırılarak aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	16.10.2021

Stratejik Hedef 3.3: Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için fiziksel alanların güvenlik ve sağlık standartları geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	10	15	20	20	20	20
PG.3.3.2	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.3	Toplam kamera sayısının İhtiyaç duyulan kamera sayısına oranı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.4	Risk Analizi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.5	Acil Durum Planı sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.6	Beyaz Bayrak Sertifikası sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.7	Beslenme Dostu Okul Sertifikası	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.8	Enerji tasarrufu temalı çalışma sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	İş sağlığı ve güvenliği kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır.	Okul idaresi	05.06.2020
3.3.2	Kamera ve güvenlik sisteminin düzenli olarak kontrolü yapılacaktır.	Okul idaresi	05.06.2020
3.3.3	Velilerin okula giriş-çıkışları akıllı kontrol sistemi ile kontrol edilecektir.	Okul idaresi	16.08.2023
3.3.4	Lavabolarda sensorlu musluklar kullanılacaktır.	Okul idaresi	10.08.2021
3.3.5	Uygun alanlara fotoselli ışık sistemi kurulacaktır.	Okul idaresi	15.09.2021
3.3.6	Beyaz Bayrak Sertifikası alınması veya Beyaz Bayrak standartlarının devamının sağlanması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul idaresi ve Öğretmenler	10.10.2020-10.10.2023
3.3.7	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınması veya Beslenme Dostu Okul standartlarının devamının sağlanması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul idaresi ve Öğretmenler	16.09.2020-12.10.2021

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	400 TL	600 TL	700 TL	800 TL	1000 TL	3.500 TL
Okul Öncesi Aidat Gelirleri	93.975.00 TL	94.000.000 TL	94.200.00 TL	94.500.00 TL	94.600.00 TL	471.275.00 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	200 TL	300 TL	300 TL	400 TL	400 TL	1.600 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	200 TL	300 TL	400 TL	500 TL	600 TL	2.000 TL
TOPLAM	94.775.00 TL	95.200.00 TL	95.600.00 TL	96.200.00 TL	96.600.00 TL	478.375.00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yukarıda sunulan Halime Çavuş Anaokulu Müdürlüğü 2019-2020 Yılı Stratejik Planı Olur sayfası ile birlikte 35 (Otuz beş) sayfadan ibaret olup tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Özge TARHAN
Müdür Yardımcısı

Gözde KARA
Okul Müdürü

UYGUNDUR.

.../.../....

Mustafa BÖLÜKBAŞI
İlçe Milli Eğitim Müdürü